



培养儿童发展系列

写前技巧篇

孩子学习写字，是一个复杂的过程。家长先要掌握孩子的发展阶段，留意他们是否已经具备适当的条件，切勿操之过急。

我的孩子对学习写字表现抗拒，我应该怎样处理？

- 孩子抗拒学习写字，可能是因孩子的发展阶段未具足够的基础能力，例如：孩子是属於班上较年幼的一群，以致未能应付；也可能是功课量太多或太难，以致感到压力。
- 为增加孩子对学习写字的兴趣，家长宜对孩子持合理的期望，按照个别能力和发展阶段，由浅至深，循序渐进地教导；切勿操之过急，弄巧反拙；更应多给予正面鼓励和赞赏，让孩子能在轻松愉快的环境下学习。
- 在学习执笔写字前，家长可先提高孩子的姿势控制及小肌肉能力，如多陪同孩子到公园攀爬钢架、在家中做伸展体操等，以增强姿势控制；让孩子玩泥胶、玩组合玩具、操作安全剪刀沿直线剪纸等，以增强孩子的小肌肉能力。
- 若孩子未能掌握正确的执笔姿势，家长可协助孩子增强前三指(拇指、食指和中指)的活动能力如操作小钳子、扭胶螺丝钉等。

我的孩子用左手执笔，我应否改正他？

- 孩子的主用手一般都是在三至四岁时稳定建立，孩子大多会倾向用其中一只手去操作对象如握羹进食、握笔涂画、操作玩具等。



- 若孩子倾向用左手，家长无须强行纠正，因为主用手是与生俱来的，应让其自然发展。

老师说我的孩子写字欠佳，缺乏空间感，笔顺混乱，我该如何帮助他？

- 孩子写字时欠缺空间感，时大时小，易写出界，家长宜多陪同孩子作一些有助加强方向感及空间概念的活动如画迷宫、拼图、拼砌积木等。
- 家长应协助孩子从小学好基本笔划如横划是从左至右、直划是从上至下。并建立正确的笔顺概念如先横后直、先撇后捺。此外，可陪同和鼓励孩子一边唱着笔划一边写出新学的中文字。

**如发现孩子在写前技巧方面持续有困难，可向职业治疗师查询。*

参考数据及更多阅读：

1. 《小手指学堂：儿童小肌肉训练 134 课》 - 协康会及星岛出版
2. 《幼儿书写乐》 - 香港基督教服务处出版



卫生署儿童体能智力测验服务
香港特别行政区政府

2021 年 7 月版 © 版权所有

