



培养儿童发展系列

语言发展篇

语言是社交沟通和思想学习的工具。儿童语言发展的速度因人而异，遗传及环境因素同样重要。要孩子有良好的语言发展，除了需要健全听力及正常的智力发展外，还需要良好的专注力和沟通意欲。除此以外，父母如能提供合适的语言环境，对孩子的语言发展有很重要的影响。

语言发展历程

孩子在未学会说话前，已懂得运用声音，面部表情、手势或身体语言与人沟通。一岁以后，他们开始理解和说简单的词汇。大约两岁，他们开始运用双词短语，如：要波波、妈妈食等，并且开始能理解两个部分的指令，如：「摆苹果喺碗度」。到了三岁至四岁，孩子开始能较详细地叙述事件，并可以回答和发问不同问题。

合适的语言环境

在日常生活中，家长不要过份照顾孩子，要让他们有机会主动表达需要。在牙牙学语的阶段，孩子会以非语言的方式表示所需，例如动作、手势和面部表情。家长应该以温馨的笑容，温和的语调去响应孩子的需要，例如说「畀畀」、「系啲，包包」、「抱抱」等。家中成员亦应留意，对孩子所描述的说话要一致，例如向孩子描述狗仔喂食时，所说出的名词要相同，切不可有人说「喂狗仔」，有人说「喂 dog」，又有人说「喂 WOWO」等。让孩子聆听一些简单又重复的说话，可以加强孩子对语言的理解，有利孩子学习语言表达。



当孩子开始以简单的说话表达时，家长宜以笑容、点头和赞赏的态度鼓励他，并耐心地让孩子说完才回应他，然后给予示范。例如孩子说「波波」，家长便说「好吖，要波波」。家长可以善用日常生活的活动跟孩子沟通，例如家长照顾孩子起居饮食时，可以一边做事，一边用适合孩子程度的说话，向孩子描述自己正在做什么，让孩子听多些环绕他身边正在发生的事情，增强孩子对语言的理解。

当孩子能够稳定地说出简单句子时，家长宜耐心聆听孩子说话，然后以延长句子的方式给予响应。家长可于孩子说出的句子中加入形容词、人物、地方甚至连接词，以丰富孩子的词汇和句子的复杂性。例如孩子说「我要玩车」，家长可用以下方式响应，例如：「你要玩大嘅红色车」、「你喺地席同哥哥玩车」、「因为做完功课，所以有得玩车」。此外，家长亦可于日常生活中向孩子发问一些「点算」或「点解」的问句，引发孩子思考，加强解难和推理能力。例如：「如果爸爸唔见咗银包，点算好呀？」、「点解要洗手先可以食饼干？」。家长亦可以多和小朋友分享自己每天的经历，并鼓励小朋友叙述当天于学校的趣事。

跟孩子说话时，要先取得他的注意，例如叫他的名字、保持面对面及眼神接触，然后家长才说出自己想对孩子说的事情，这样才能增强孩子的沟通意欲，愿意聆听家长的说话。



帮助孩子语言发展的活动

以下的活动可以带出丰富的话题，亦是日常生活中孩子容易接触到的活动。家长可透过以下活动，让孩子轻轻松松地学习说话和沟通技巧：

1. 买东西（例如说：物品的名称、买给谁人、所买东西的用途、为什么要买、对象的量词和数量等）
2. 弄茶点（例如说：食物的名称、味道、食多少、煮给谁吃、描述制作的程序等）
3. 做美劳（例如说：工具的名称、美劳作品的主题、描述怎样做、材料的特征等）
4. 看图书（例如说：图书内人物和动物的名称、他们的特征、叙述故事、回答故事理解问题、推测故事接下来会发生甚么事、推测故事人物的想法或感受等）
5. 玩桌面游戏（例如说：介绍游戏规矩、宣布游戏赛果、解难等）

以上的活动很生活化和跟孩子息息相关。孩子可从中认识活动的程序，例如先放好面包，搽上果酱，然后加入配料，制作成三明治。过程中孩子可扮演不同角色和学习不同的沟通技巧。家长要积极地和孩子共同参与，让孩子享受及乐于跟家长一起学习。

家长应减少孩子独自以电子屏幕产品观看节目。家长可以跟孩子看图书或玩游戏去代替屏幕时间，好让孩子有更多机会透过互动，学习说话和沟通。



游戏和玩具

透过游戏和玩玩具，孩子可提升不同的能力，包括社交、专注、语言、体能、智能等。家长可留意孩子的能力和兴趣，拣选适合的游戏和玩具。尚未能说单字的孩子，家长可和他一起吹泡泡、躲猫猫、唱儿歌、玩布娃娃，加强孩子与人相处沟通的时间，学习各种语言前技能，如：轮流作转、共同专注和眼神接触等。

开始说话的孩子，家长可和他一起玩「煮饭仔」、砌积木，在游戏中学习不同词汇和句式，如：「摆薯仔喺焗炉度」、「请妈咪食烧鸡」。

已上幼儿园的孩子，家长可以和他一起看图书、玩角色扮演或纸牌游戏，从中学学习运用复杂句子并提升叙述事件、推理、解难等技巧。

在游戏过程中，家长要积极投入，以孩子为主导，适当地加入话题及新玩法，让他乐于和你互动及沟通，游戏的过程会更丰富及持久。

参考数据及更多阅读：

1. TALKPLS®理论与技巧专业用书 - 香港基督教服务处 2019
2. 儿童言语治疗：语言前基础技巧训练 - 王春燕及潘佩琳 2017
3. 儿童言语发展及治疗 - 言语治疗智库 2007
4. 童声童戏 - 协康会 2016



卫生署儿童体能智力测验服务
香港特别行政区政府

2022年3月版 © 版权所有

